

Согласовано  
Начальник Красноармейского  
территориального управления ДОАВ



И.К. Молчанова

«    »    2025 г.

Согласовано  
Управляющим советом  
МОУ Детского сада № 326  
« 21 » мая    2025 г.

Утверждаю  
Заведующий МОУ Детским садом № 326



Е.П. Игнатова

« 22 » мая    2025 г

# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 326  
Красноармейского района Волгограда»  
на 2025-2030 гг.



### Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p><b>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 326 Красноармейского района Волгограда»</b></p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».</li> <li>3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».</li> <li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования,</li> </ol>

	<p>утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p> <p>9. Государственная программа развития образования в Волгоградской области, утвержденная Постановлением Администрации Волгоградской области от 30.10.2017 № 574-п /редакция от 20.04.2023г/</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества реализации образовательных программ в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</li> <li>3. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д.</li> <li>2. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</li> <li>3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</li> <li>4. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>5. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей организации и спектра предоставляемых услуг.</li> </ol>
Планируемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В организации реализуются новые программы дополнительного образования.</li> <li>2. Улучшение качества реализации образовательных программ через обновление инфраструктуры, привлечение дополнительных специалистов и развития сетевой формы.</li> <li>3. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.</li> <li>4. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</li> </ol>
Сведения о разработчиках программы развития	<p>Рабочая группа, утвержденная приказом МОУ Детского сада № 326 от 21.10.2024 № 133-од</p> <p>Руководитель рабочей группы: заведующий МОУ Детский сад № 326 Игнатова Елена Петровна.</p>
Период реализации программы развития	2025 - 2030 год — 5 лет
Этапы реализации	<i>подготовительный этап</i>

программы развития	<p>I этап — 2025 – 2026 учебный год;  <i>практический этап</i> реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития.          II этап — 2026- 2029 учебный год год;  <i>Заключительный этап</i>          анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ.          III этап — 2029 -2030 учебный год;</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание, целевые субсидии.          Средства от приносящей доход деятельности</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май учебного года (итоговый педсовет). По итогам ежегодного мониторинга старший воспитатель составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.          Корректировку программы развития осуществляет заведующий МОУ Детский сад № 326.</p>

### Информационная справка об образовательной организации

наименование	содержание
Основные сведения о детском саде	<p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 326 Красноармейского района Волгограда» (МОУ Детский сад № 326) создано в 1977 года на основании Приказа Красноармейского района г. Волгограда от 14.07.1977 № 51 "Об открытии ясли-сада № 326 в квартале 1220.          Детский сад расположен по адресу: г. Волгоград, улица им. композитора Танеева, дом 4.          Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от «21» августа 2015 г. № 430 серия 34ЛО1 № 0000144, выданной Комитетом образования и науки Волгоградской области          Образовательная деятельность осуществляется по адресу: Волгоград ул. им. композитора Танеева, 4. Телефон: 8(8442) 64-18-40.          Электронный адрес: <a href="mailto:dou326@volgadmin.ru">dou326@volgadmin.ru</a>.          Официальный сайт: <a href="https://oshkole.ru">https://oshkole.ru</a>.</p>
Сведения об обучающихся	<p>В настоящее время в организации 208 воспитанников, из них: 55 с ОВЗ и инвалидностью.          Функционирует 12 групп из них (5 коррекционных, 1 комбинированная):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 2 группы раннего возраста (1-3 лет);</li> <li>– 2 группы младшего возраста (3-4 лет);</li> <li>– 1 группа среднего возраста (4-5 лет);</li> <li>– 1 смешанная группа (4-7 лет);</li> <li>– 1 комбинированная группа подготовительные (6-7 лет);</li> <li>– 2 смешанные коррекционные группы для детей с ЗПР (4-7);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 смешанная коррекционная для детей с ТНР (4-7)</li> <li>- 1 коррекционная группа подготовительная (6-7 лет).</li> </ul>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Реализуемые образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основная образовательная программа дошкольного образования;</li> <li>- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР;</li> <li>- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ЗПР;</li> </ul> <p>Программы дополнительного образования:</p> <p>художественной направленности: «Жемчуженка», «Ладушки», «Соловушка», «Мукосолька»</p> <p>социально-гуманитарной направленности: «АБВГ Дейка», «Озорные цифры», «Читайка»,</p> <p>В структуру детского сада входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- органы управления — заведующий, управляющий совет, общее собрание работников, педагогический совет;</li> <li>- иные объединения — методическое объединения педагогов, психолого-педагогический консилиум.</li> </ul> <p>Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 11 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.</p> <p>Материально-технические условия. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет психолога, изостудия, логопедический кабинет, физкультурный зал, пищеблок, 11 групповых комнат, музыкальный зал, подсобные кладовые.</p>
Сведения о режиме деятельности	Режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Сведения о работниках	<p><i>Общее количество педагогических работников — 25 человек</i> (старший воспитатель, 18 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 3 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог), из них 3 педагога-психолога работают по совместительству</p> <p><i>Образование:</i></p> <p>высшее - 12 чел., 48%;</p> <p>среднее специальное — 13 чел., 52 %.</p> <p><i>Квалификационная категория:</i></p> <p>Высшая — 3 чел., 12 %;</p> <p>Первая — 12 чел., 48 %</p> <p><i>Стаж работы:</i></p> <p>До 3 лет — 2 чел.</p> <p>3-5 лет — 3 чел.</p> <p>5-10 лет — 4чел.</p> <p>10-15 лет — 4 чел.</p> <p>Свыше 15 лет — 12 чел.</p> <p>Работник с медицинским образованием — 1 человек.</p>

	<p>Укомплектованность кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитателями — 100%;</li> <li>- помощниками воспитателя — 95%;</li> <li>- иным персоналом — 100%.</li> </ul>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Ближайшее окружение детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 117» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования;</li> <li>- МУЗ «Детская поликлиника № 16» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.</li> <li>- Центр детского творчества проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.</li> </ul>
<p>Краткое описание достижений организации за 2021-2025</p>	<p><b>Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства</b></p> <p><b>2021 год</b></p> <p>Всероссийский:</p> <p>«Педагогическое мастерство в детском саду-2020» 3 место;  «Образовательное пространство- 2020» 1 место;  «Солнечный свет» - 1 место; «Теоретические основы реализации содержания образовательной области «Познавательное развитие по ФГОС ДО» 1 место</p> <p>Региональный:</p> <p>«По тропинкам детства» - 1 место; «Толерантность путь к миру» - 1 место.</p> <p>Муниципальный:</p> <p>«Зеленый огонек» - победитель</p> <p><b>2022 год</b></p> <p>Всероссийский:</p> <p>«Лучший персональный сайт педагога» - победитель;  «Современные образовательные технологии в системе дошкольного образования» победитель  «Экология дело каждого» - 1 место</p> <p>Региональный:</p> <p>«Толерантность путь к миру» - 1 место.</p> <p>Муниципальный:</p> <p>«Лучшая предметно-пространственная развивающая и воспитывающая среда детского сада» - победители  «Воспитатель года» - победитель;  «Воспитание маленького волжанина» победитель  «Лучшая технологическая карта ФГОС ДО.» победитель</p> <p><b>2023 год</b></p> <p>Всероссийский:</p> <p>«Педагогика-21 века: опыт достижения методика» победитель;</p> <p>Региональный:</p> <p>«Воспитатель России» номинация «Наставник это призвание» - 3 место;  «Толерантность путь к миру» - 1 место  «Методическая разработка по развитию детей дошкольного</p>

	<p>возраста с ОВЗ» - 2 место</p> <p>Муниципальный: «Воспитатель года-2023» - участие; «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда» победитель; «Проектные технологии в образовательной деятельности ДО» 2 место;</p> <p><b>2024 год</b></p> <p>Всероссийский: «Лучший педагогический проект в ДОУ» 1 место; «Современные образовательные технологии» победитель; «Предметно развивающая среда в ДОУ» 1 место</p> <p>Региональный: «Лучший учитель-дефектолог года» участие; «Мой край родной Поволжья» участие.</p> <p>Муниципальный: «Лучшее воспитательное событие» призер; «Орбита профессионального мастерства» - 2 место;</p> <p><b>2025 год</b></p> <p>Всероссийский: «Гордость профессии» победитель</p> <p>Региональный: Конкурсный отбор лучших практик взаимодействия с семьями» - победитель</p> <p>Муниципальный: «ФОП территория возможностей» 3 место; «Презентация лучших практик педагогической деятельности с воспитанниками с ОВЗ в рамках профессионального взаимодействия» - призер.</p> <p>На базе Детского сада организованы и проведены конференции: 2024 «Международная научно-практическая конференция «Образование в современном мире. Новые вызовы времени»</p>
--	---

### Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада за 2020-2025 учебный год;
- результаты самодиагностики на основе SWOT—анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

### Результаты самодиагностики по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной,	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж

кадров	цифровой, проектной деятельности	помощь от методиста Центра развития образования г. Волгограда. Эффективность обучения на различных профессиональных курсах	профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу. Информационно-образовательная среда не обеспечивает в полном объеме высокое качество ДО	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования. Активное использование компьютерных образовательных технологий	слабая материально-техническая база
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством изменений в законодательстве есть риск не довести до результата выбранные направления развития
Создан официальный сайт учреждения. Создано сообщество в социальной сети «ВКонтакте».	Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию. Отсутствие в штате ДОУ ставки системного администратора	Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс ДОУ повышает качество образования.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов.

**Описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих причин по их устранению**

Дефицит	Причина	Управленческие решения
Недостаточно ресурсов для обучения поступающих воспитанников с ОВЗ	Недостаточное финансирование и быстрый рост количества воспитанников с ОВЗ различных нозологий и отказ родителей проходить обследование на ЦПМПК	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оптимизация форм и методов работы с детьми по формированию у них связной речи, навыков коммуникативного общения, умений самостоятельно усваивать знания и алгоритмы деятельности по решению новых задач.</li> <li>2. Разработка системы мероприятий по взаимодействию детского сада и семьи в обучении и воспитании детей с ОВЗ.</li> <li>3. Запрос дополнительного финансирования у учредителя и модернизация РППС и мероприятия по антитеррористической защищенности.</li> <li>4. Прием на работу дополнительных специалистов: сурдопедагога</li> </ol>
Увеличение количества часто болеющих воспитанников, с частичной вакцинацией	Чаще поступают дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, иным отклонениям в состоянии здоровья, пищевым аллергиям и т. д.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение и апробация новых здоровьесберегающих форм работы, методов и технологий.</li> <li>2. Усиление просветительской деятельности с воспитанниками и родителями на темы ЗОЖ</li> </ol>
Наличие профессиональных компетенций педагогов	Профессиональная подготовка педагогов не в полной мере отвечает современным требованиям содержания образовательного процесса в ДО	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усиление контроля и требований к профессионализму педагогов и к качеству образовательного процесса</li> </ol>

**Выводы:** Результаты SWOT-анализ позволяет определить, что в детском саду созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО;

- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы ДОУ;
- поддержка взаимодействия ДО с социальными партнерами.

### **Основные направления развития организации**

Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому направлению развития детского сада, в том числе направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям за счёт новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала.

В Программе отражены тенденции изменений, характеризованы главные направления содержания образования и воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников.

**Направление «Знание и воспитание».**

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей.	В организации реализуются новые программы дополнительного образования.	2025-2027	-Мониторинг исследования степени удовлетворенности качеством образовательных услуг. -Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием -Организация совместных мероприятий с семьями воспитанников. -Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	объем финансирования программы	Старший воспитатель	75% воспитанников, занятых в системе дополнительного образования	по плану ВСОКО
Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей организации и спектра	Улучшение качества реализации образовательных программ через обновление инфраструктуры, привлечение	2025-2027	-Заключение договором с сетевыми партнерами. - Проведение совместно комплекса методических мероприятий (семинары, открытые занятия). -Вовлечение родителей в непосредственно-	объем финансирования программы	Заведующий, старший воспитатель	60% достаточность социальных партнёров, их необходимость и качественные показатели совместных	мониторинг

предоставляемых услуг.	дополнительных специалистов и развития сетевой формы.		образовательную деятельность			проектов	
Наличие профессиональных компетенций педагогов		2025-2028	-Выбор индивидуального маршрута и форм повышение квалификации педагогов. -Развитие наставничества в детском саду. -Разработка новой ВОСКО. Организация индивидуального консультирования с молодыми специалистами. -Диссеминация инновационного педагогического опыта	объем финансирования программы	Заведующий, старший воспитатель	50% педагогов и специалистов, участвуют в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ, эффективные, современные технологии; - 70% педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию	Аналитическая справка

**Направление «Образовательная среда».**

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации

Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д.	РППС соответствует потребностям воспитанников с ОВЗ различных нозологий	2026 — 2029	-Провести оценку состояния РППС. -Составить план закупки и установки оснащения РППС. -Запросить финансирование у учредителя. -Закупить и установить оснащение РППС	объем финансирования программы	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель	90% РППС соответствие требованиям законодательства и позволяет обучать детей с ОВЗ различных нозологий, которые поступают в детский сад	По плану ВСОКО
Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.	Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.	2026-2030	Оборудование игровых детских площадок новым оборудованием. Системное обновление учебно-дидактическими пособиями. Текущий ремонт водо и теплоснабжения	объем финансирования программы  заявка учредителю на включение в проект бюджета на 2027 год дополнительного финансирования	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель	95%	мониторинг

#### Направление «Безопасная среда»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля
--------	------------------------	------------------	----------------------	-----------------------	-------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------

							реализации
<p>Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности</p>	<p>Сохранение 100% степени оснащения ДОУ системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре</p> <p>Выполнения мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности 100%. Выполнение мероприятий по обеспечению требований к антитеррористической защищенности</p>	2025-2027	<p>-Заключение контракта на проектирование охранной сигнализации. Заключение договоров с ЧОП</p> <p>-Обучить педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства</p> <p>-Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда</p> <p>Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.</p>	<p>объем финансирования программы</p> <p>Формирование заявки на включение в проект бюджета на 2026 год</p> <p>дополнительного финансирования</p>	Заведующий, заведующий хозяйством	отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	<p>Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма</p> <p>Аналитическая справка.</p>

#### Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.

4. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

5. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями — детей с ОВЗ и инвалидностью и др.

### Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, комфортностью среды пребывания воспитанников.

3. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

### Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА о сетевом обучении	нет	Время	
2. Материально-техническое обеспечение	Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Предупреждающие знаки перед вращающейся дверью, турникетом, скользкими полами. Контрастная маркировка на стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы. Размещена система пассивной навигации	Пандусы у входа в школу. Подъемники для инвалидов-колясочников. Место для собаки-поводыря	Финансирование от учредителя
	Паспорт безопасности		ЧОП и охранная сигнализация	Финансирование от учредителя
3. Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения детей	специалисты имеются		Финансирование по МЗ

	иностранцев и детей с ОВЗ			
4. Финансовые ресурсы	Оплата труда специалистов для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ	есть		Финансирование по МЗ
	Модернизация образовательного пространства под особенностей детей с ОВЗ	Экономия прошлых лет		Финансирование от учредителя

#### Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
Создать условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью	Обновление РППС	50 %
	Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада	90 %
	Соответствие РППС потребностям воспитанников, в том числе с ОВЗ и инвалидностью	90%
Повысить эффективность системы дополнительного образования, расширить спектр дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования	80%
	Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг	20 %
	Заключение договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района технической, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности	3

Усилить антитеррористическую защищенность организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100%
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	60%
Создать условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Педагогов прошли профессиональную подготовку по программам для работы с детьми с ОВЗ	100 %
	Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме	100%
	Штат укомплектован необходимыми специалистами для оказания психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	100%

**«Дорожная карта» реализации программы развития**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Срок</b>	<b>Результат</b>	<b>Выполнение</b>
<b>1. Модернизация РППС для детей с ОВЗ и инвалидностью</b>					
1	Оценка состояния РППС с точки зрения нужд воспитанников с ОВЗ и инвалидностью	Старший воспитатель	октябрь 2025	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	ноябрь 2025	План	
4	Закупка и установка оборудования по плану	Специалист по закупкам	2025-2026	Акты приемки	
5	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования.	Заведующий, старший воспитатель	сентябрь 2025	совещание	
<b>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b>					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	сентябрь	опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	май 2026	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка и утверждение программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Май — август 2026	Утверждённые образовательные программы	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Май 2027	Протокол заседания педсовета	
5	Отчет о реализации программ дополнительного образования перед родителями	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	ежегодно май	Отчетный концерт	

6	Мастер-класс	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	октябрь 2028	в соответствии с планом	
<b>3. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2025	Приказы ЛНА	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель 2025	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2025	Утвержденный план внедрения	
5	Месячник безопасности	Старший воспитатель, воспитатели	ежегодно сентябрь	Утвержденный план внедрения	
6	Участие в конкурсах по безопасности	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	ежегодно	Грамоты, приказы	
<b>4. Организация дополнительных условий для обучения детей с ОВЗ</b>					
1	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей с ОВЗ	Старший воспитатель	Январь 2026	Справка	
<b>5. Внедрение наставничества среди педагогических работников</b>					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Февраль 2027	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов	Куратор	Февраль- март 2027	Дорожная карта	

	по наставничеству				
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет	
	Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям детского сада	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	2028-2030	отчет	

**Механизмы контроля за ходом реализации программы развития**

<b>Вид контроля</b>	<b>Содержание контроля</b>	<b>Сроки</b>
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений